



## Highlights Bestuurlijk jaarverslag 2016

**CBS Betrouwen**

**Bakkeveen**

“ER IS MEER TUSSEN LEZEN EN SCHRIJVEN EN DAT MAAKT ONS BIJZONDER”

Auteur: Antoinette Bos (voorzitter bestuur)

Datum: 30 april 2017

## Inleiding

Met het jaarverslag legt het bevoegd gezag van het Protestants Christelijk Basisonderwijs te Bakkeveen verantwoording af. In de zin van verticale verantwoording naar het Ministerie van OCW en horizontaal naar de ouders, werknemers en de MR. Tijdens de Algemene Leden Vergadering kunnen vragen worden gesteld aan het bestuur over het jaarverslag.

Het bestuur bestaat uit

Dagelijks bestuur-uitvoerende bestuurders	Algemeen bestuur-toezichthouder
Penningmeester: Wilfred Bosma	Voorzitter: Antoinette Bos
	Secretaris: Inger van der Wal

Met dit document 'De highlights uit het bestuurlijk jaarverslag' wil het bestuur u informeren over de bijzonderheden van het afgelopen jaar. Het complete bestuurlijk jaarverslag ligt ter inzage in de koffiekamer op Betrouwen vanaf 1 mei 2017.

## Schooldoelstelling

Het uitgangspunt van ons christelijk onderwijs is:

Wij proberen de kinderen duidelijk te maken dat de aarde geschapen is met de bedoeling dat mensen ervoor zorgen dat het leefbaar is en blijft. Het betekent dat wij respectvol met elkaar en met de wereld omgaan.

Dat betekent voor de school in haar geheel dat men, zowel leerling als leerkracht, ieder lid van de schoolgemeenschap, zorg draagt, meeleeft en omziet naar een ander, de naaste.

Een ieder doet er toe!

Hoe we hebben bijgedragen aan de schooldoelstelling in 2016 wordt hieronder toegelicht.

## Gevoerd onderwijsbeleid 2016

Op Betrouwen wordt gewerkt met drie clusters:

- onderbouw: de groepen 1 / 2 en 3 / 4 (Op donderdagochtend wordt groep 3 / 4 gesplitst)
- middenbouw: groepen 5 / 6
- bovenbouw: groepen 7 / 8.

De directe instructie wordt als de meest efficiënte onderwijsvorm ingezet. Na de instructie, die werkt met 3 instructieniveaus, wordt de leerstof gedifferentieerd verwerkt en is er ruimte voor verlengde instructie en pre-teaching. De gebruikte methodieken voldoen allemaal aan de kerndoelen en worden cyclisch vervangen. De resultaten van het onderwijs worden met behulp van het leerlingvolgsysteem ParnasSys nauwkeurig in kaart gebracht en geanalyseerd. Op basis van deze analyse wordt het onderwijsaanbod voortdurend bijgesteld om zo goed mogelijk op de leerbehoefte van de leerlingen af te stemmen.

In de maanden januari en juni worden de CITO leerlingvolgsysteem toetsen afgenomen. De extra zorgfaciliteiten van CBS Betrouwen worden daar ingezet waar ze het meest nodig zijn. Dit gebeurt door middel van ondersteuning van de Interne Begeleider, Remedial Teaching activiteiten binnen of buiten de klas en met de inzet van (indien mogelijk) onderwijsassistenten en stagiaires. Binnen iedere klas zijn er kinderen die boven of onder het basisprogramma scoren. Voor kinderen met leerproblemen wordt waar nodig de leerstof aangepast en extra hulp geboden. Dat geldt tevens

voor de kinderen die boven gemiddeld presteren. Deze kinderen krijgen extra leerstof aangeboden en waar dit structureel is wordt er eveneens een hulpplan opgesteld. Voor een kleine groep van deze leerlingen, die aan de daarvoor gestelde criteria voldoen, is er een aanbod met meer uitdaging buiten de klas mogelijk.

Het uitgangspunt 'In ieder kind zit talent' wordt ook toegepast bij bijv. extra activiteiten zoals het werken in disciplines op de zgn. creamiddagen die twee keer per jaar zes keer achter elkaar op donderdagmiddag worden gehouden. Daarin mag het kind zelf zijn/haar keuze uitvoeren. Ook de op de donderdag aanwezige leerkrachten kiezen een activiteit welke zij graag aan de kinderen willen aanbieden. Hierdoor is er sprake van een win win situatie. Hiernaast wordt gebruik gemaakt van externe partijen en eventueel ouders om een aantrekkelijk en gevarieerd aanbod van activiteiten te kunnen aanbieden.

#### **Behaalde doelen vanuit het schoolplan:**

De drie leerlijnen (indeling van onze leerlingen n.a.v. onderwijsbehoeften) worden verantwoord d.m.v. groepsplannen en individuele handelingsplannen. Per 1 augustus 2014 spreken we niet meer van Zorgplan maar wordt het in het kader van Passend onderwijs Ondersteuningsplan genoemd. In het Ondersteuningsplan zijn vernieuwde afspraken opgenomen over leerling- en groepsbesprekingen.

De resultaten en opbrengsten worden nauwkeurig gevolgd met de zgn. trendanalyses. Dit geeft het bestuur en het team zicht op de resultaten en welke streefdoelen gehanteerd kunnen worden. Op deze manier worden de opbrengsten goed gevolgd en geanalyseerd.

We hebben t.a.v. techniek gekozen voor de structurele inzet van een techniekdocent. De heer Hans Hollander is als ZZP'er hiervoor beschikbaar. De resultaten hiervan zijn positief te noemen.

Op dinsdagmiddag krijgen de leerlingen van groep 5 tot en met 8 structureel een uur schaakles van gastdocent Wim Visser.

#### **Vorderingen op basis van leerlingvolgsysteem:**

Vanaf groep 3 tot en met groep 8 worden jaarlijks 2 maal de toetsen van het leerlingvolgsysteem van CITO afgenomen. Hiermee krijgen we zicht op het leerrendement van de leerlingen ten opzichte van de normlijn.

In groep 1 en 2 wordt het kleutervolgsysteem DORR gebruikt. Midden groep 2 wordt een toets op reken en taalgebied afgenomen.

#### **Opbrengsten**

De opbrengsten van het onderwijs laten zich niet eenvoudig in kaart brengen door alleen de uitstroomcijfers van groep 8 te publiceren. Het doet noch de school, noch de leerlingen recht om alleen op basis van deze cijfers conclusies te trekken over de onderwijskwaliteit. CBS Betrouwen is een school waarin veel zorgleerlingen een plaats vinden en die zich binnen de groepen op een eigen niveau en tempo kunnen en mogen ontwikkelen.

Kinderen leren in een heterogene groep omgaan met de onderlinge verschillen van mensen en hun capaciteiten. Er worden zelden kinderen naar het speciaal onderwijs verwezen. Pas wanneer de mogelijkheden van eigen leerlijnen binnen een groep uitgeput zijn kan, in goed overleg met de ouders, hiervan sprake zijn. Onder meer hierdoor ontstaat een sterk wisselend beeld t.a.v. de

uitstroom naar het vervolgonderwijs. De uitstroom is sterk afhankelijk van de startcapaciteiten van de leerlingen. Het is daardoor onjuist om een gemiddeld cijfer te berekenen van de toetsresultaten van groep 8 als verantwoording van de opbrengsten. In figuur 1 staat hoe de groep 8 die in 2016 onze school verliet naar het VO is uitgestroomd.

## Doorverwijzing VO

De doorverwijzing van leerlingen naar het voortgezet onderwijs over de jaren, is aangegeven in figuur 1. De gegevens die wij tot 3 jaar na het verlaten van onze school ontvangen van het voortgezet onderwijs, zijn consistent met onze doorverwijzingsadviezen.

Voor doorverwijzing gebruiken wij het CITO leerlingvolgsysteem, De Drempeltoets (Boom test uitgevers), het Drempelonderzoek 678 van Ton Kapinga en de Plaatsingswijzer.

**Figuur 1 Uitstroom leerlingen:**

Uitstroom cursusjaar:	VSO	Praktijk- onderwijs	VMBO (basisberoeps)	VMBO (kader- beroepsgericht)	VMBO (gemengd- theoretisch)	HAVO	VWO
2011/2012			2	3	4	1	
2012/2013		1			3	4	2
2013/2014			1	2		2	1
2014/2015				1	2	2	2
2015/2016			1	2	2	4	4

## Methodes

onze methodes zijn op up to date. In 2015 zijn er twee werkgroepen gestart die hebben gekeken naar een nieuwe methode voor taal / spelling en een nieuwe methode voor het schrijfonderwijs. In augustus 2016 is begonnen met de nieuwe versie van Spelling en **Taal in Beeld**. Voor het schrijfonderwijs is gekozen om de huidige methode Schrijven in de Basisschool ook voor de komende jaren te blijven gebruiken. Binnen deze methode gaan wij gefaseerd over op het losse handschrift.

Voor het vak Fries zijn wij in oktober 2016 gestart met Spoor8.

## Personeel

Personeel	Groepen
Pieter Nauta	directeur
Martzen Bakker	leerkracht groep 5/6 en intern begeleider
Maaïke van der Schaaf	leerkracht groep 1/2
Aafke Herder	leerkracht groep 1/2
Bianca Dirksen	leerkracht groep 3/4
Korrie van Manen	leerkracht groep 5/6

Gert van Engelenburg	leerkracht groep 7/8
Paula de Groot	leerkracht groep 3/4 en groep 7/8
Baukje Donker	school schoonmaakster

In 2016 hadden wij een zeer laag ziekteverzuim.

De enkele vervangingen werden gedaan door de duo-collega's om de kwaliteit van het onderwijs en de continuïteit te waarborgen. Wij zijn er trots op dat dit op deze manier wordt opgelost.

### **Financieel**

Er is sprake van een positief exploitatiesaldo in 2016. Een analyse van de huidige financiële situatie leert dat er sprake is van een, naar het oordeel van het bestuur, gezonde financiële basis voor de toekomst van de school. In het verleden opgebouwde reserves, die op basis van toenmalige wetgeving specifieke doelbestedingen kenden, zijn thans ondergebracht in de algemene reserves. Het bestuur streeft er naar deze reserves op een naar maatschappelijke opvattingen verantwoord niveau te laten, conform de richtlijnen van de Commissie Don.

### **Huisvesting**

Het beleid is erop gericht om de school in goede staat in stand te houden.

Voor het schoolgebouw is een meerjarig onderhoudsplan opgesteld. Met ingang van 01-01-2015 zijn de scholen zelf verantwoordelijk worden voor het buitenonderhoud. Voor zowel het preventief onderhoud als het buitenonderhoud wordt een meerjarig onderhoudsplan opgesteld. Het meerjarig onderhoudsplan dient o.a. als basis voor jaarlijkse dotatie aan de voorziening onderhoud. Het meerjarig onderhoudsplan is financieel doorvertaald naar een onderhoudsvoorziening waaraan elk jaar wordt gedoteerd.

### **Leerlingenaantal**

Opnieuw kreeg de gemeente Opsterland te maken met de zgn. krimp, waarbij moet worden aangemerkt dat het bijzonder onderwijs nog een hele lichte groei kende. De verwachting is dat de algeheel dalende trend zich voortzet in de komende jaren. Ondanks deze dalende prognoses, blijft het leerlingaantal van Betrouwen nog tamelijk stabiel. Al jaren schommelde het leerlingaantal rond de 70.

De verwachting is dat dit aantal in ieder geval de komende drie jaar iets achteruit zal lopen. Bij ongewijzigde omstandigheden geven de prognose cijfers aan dat ook wij een daling kunnen verwachten. Op de teldatum van 1 oktober 2016 waren er 66 leerlingen op de school ingeschreven:

<b>Groepen</b>	<b>Aantallen</b>
Groep 1/2	12
Groep 3/4	17
Groep 5/6	20
Groep 7/8	17

### **Risicoparagraaf**

Het belangrijkste risico voor de school is de ontwikkeling van het aantal leerlingen. De afgelopen jaren is er een lichte daling geweest van het aantal leerlingen. Demografische ontwikkelingen kunnen er voor zorgen dat dit een structurele daling kan worden. Deze ontwikkeling is een blijvend punt van aandacht voor het bestuur en gespreksonderwerp in het bestuurlijk samenwerkingsverband. Op korte termijn verwachten bijna alle scholen aangesloten bij de VCSO krimp.

CBS Betrouwen had op 1 oktober 2016 zes leerlingen minder dan op 1 oktober 2015. Het komende jaar verwachten wij een lichte stijging vanaf 2018 geven de prognoses een lichte daling van het leerlingaantal aan.

Ook de ontwikkelingen van Passend onderwijs en de herverdeling van de zorgmiddelen brengen een zeker risico met zich mee.

De peuterspeelzaal is in februari 2016 overgenomen door de Torteltuyn uit Heerenveen, wij hopen dat de peuterspeelzaal de Dúnkabouters nu weer toekomst heeft.

In Bakkeveen is er tot nu toe nog geen sprake van het opvangen van vluchtelingen, zou dit in de toekomst veranderen dan kan dit ook consequenties hebben voor het basisonderwijs in Bakkeveen.

### **Eigen Risicodragers**

Ook is in 2016 besloten uit het Vervangingsfonds te stappen en Eigen Risicodragers te worden.

De toezichthouders constateren dat de procedures overeenkomstig de afspraken zijn uitgevoerd en geen aanleiding geven tot specifieke correcties.

### **VCSO**

De besturen van de Christelijke scholen in Opsterland zijn lid van de VCSO, de vereniging Christelijke Scholen Opsterland. Janka de Haan werkte nog tot en met 30 november 2015 voor een klein deel voor het VCSO.

De VCSO behartigt de bestuurlijke samenwerking en zorgt ervoor dat de kleine scholen in Opsterland kunnen blijven bestaan. Het geheel wordt aangestuurd door een eigen bestuur.

In VCSO verband wordt door de aangesloten scholen in gezamenlijkheid aan beleidsontwikkeling gedaan. Ook streven we naar schaalwinst op financieel terrein.

Onderwerpen die in 2015 aandacht hebben gehad zijn: integraal personeelsbeleid, professionaliserings-beleid, mobiliteit, gezamenlijke inkoop, mantelcontract met RICOH, nieuw contract met het administratiekantoor, nieuw convenant met PRIMO m.b.t. het expertisecentrum en een concept Integraal Huisvesting Plan. Daarnaast zijn er diverse zaken in onderling overleg via en door de VCSO geregeld en uitgevoerd.

### **Stip op de horizon**

In 2015 is gestart met de zogenaamde Stip op de Horizon sessies. Ook in 2016 heeft een aantal van deze sessies plaatsgevonden. Het doel is de school toekomstbestendig te houden door een aantal onderwerpen uit te diepen zoals profilering van de school, de dialoog op school met kinderen, ouders en de buitenwereld, de huisvesting (binnen en buiten) en identiteit.

Deze sessies hebben plaatsgevonden met het team, het bestuur en de MR. Het **Stip op de horizon** bestaat uit werkgroepen die met bovengenoemde thema's bezig zijn. Resultaten zijn onder andere en nieuw ingericht schoolplein.

## **Tot slot**

Samengevat zijn wij als school tevreden over de basisondersteuning en extra ondersteuning die wij bieden aan onze leerlingen. Vanzelfsprekend kan het altijd beter en zien wij nog voldoende verbeterpunten. Voor het verbeteren van onze kwaliteit van de basisondersteuning gaan wij ons in 2017 verder bekwamen in het voeren van kindgesprekken.

Wij zijn tevreden over de expertises binnen ons eigen team, maar zijn ons bewust van de kwetsbaarheid. Het meer verdelen van deze deskundigheden is een aandachtspunt voor onze school. Wij kunnen dan de komende jaren alle kinderen nog beter onderwijs bieden van hoogstaande kwaliteit.