



Highlights Bestuurlijk jaarverslag 2017

CBS Betrouwen

Bakkeveen

“ER IS MEER TUSSEN LEZEN EN SCHRIJVEN EN DAT MAAKT ONS BIJZONDER”

Auteur: Antoinette Bos (voorzitter bestuur)

Datum: 5 mei 2018

Inleiding

Met het jaarverslag legt het bevoegd gezag van het Protestants Christelijk Basisonderwijs te Bakkeveen verantwoording af. In de zin van verticale verantwoording naar het Ministerie van OCW en horizontaal naar de ouders, werknemers en de MR. Tijdens de Algemene Leden Vergadering kunnen vragen worden gesteld aan het bestuur over het jaarverslag.

Het bestuur bestaat uit

Dagelijks bestuur-uitvoerende bestuurders	Algemeen bestuur-toezichthouder
Penningmeester: Wilfred Bosma	Voorzitter: Antoinette Bos
	Secretaris: vacant
	Algemeen lid: Gosse Kooi

Met dit document 'De highlights uit het bestuurlijk jaarverslag' wil het bestuur u informeren over de bijzonderheden van het afgelopen jaar. Het complete bestuurlijk jaarverslag ligt ter inzage in de koffiekamer op Betrouwen vanaf 15 mei 2018.

Schooldoelstelling

Het uitgangspunt van ons christelijk onderwijs is:

Wij proberen de kinderen duidelijk te maken dat de aarde geschapen is met de bedoeling dat mensen ervoor zorgen dat het leefbaar is en blijft. Het betekent dat wij respectvol met elkaar en met de wereld omgaan.

Dat betekent voor de school in haar geheel dat men, zowel leerling als leerkracht, ieder lid van de schoolgemeenschap, zorg draagt, meeleeft en omziet naar een ander, de naaste. Een ieder doet er toe!

Onderwijsinspectie

Het laatste inspectiebezoek dateert van april/mei 2017. In het kader van het vierjaarlijks onderzoek is er gekeken naar de kwaliteit van het onderwijs, het (extra) aanbod en het schoolklimaat. Wij scoorden op alle onderzochte onderdelen voldoende en op het extra aanbod goed. Samengevat werden de volgende opmerkingen geplaatst:

Wat gaat goed?

Het bestuur van de vereniging zorgt voor onderwijs van voldoende kwaliteit, zorgt voor verbeteringen als dat nodig is en gaat verstandig met geld om.

Het bestuur heeft een duidelijke visie en ambitie. Het bestuur vindt het belangrijk dat de school recht doet aan de talenten van alle kinderen. Dus dat naast de cognitieve vakken er ook veel aandacht is voor kunst, cultuur, muziek en drama en wetenschap en techniek. Daarnaast is het van belang dat er een goede sfeer in de school is en dat de leerlingen ook hun persoonlijkheid ontwikkelen. Bij het schoolonderzoek hebben wij dit ook terug kunnen zien. De school werkt met een breed leerstofaanbod met structureel aandacht voor kunst en

cultuur en techniek en wetenschap. Naast de lessen die in groepsverband worden gegeven, werken en leren de leerlingen ook vaak groepsdoorbrekend en/of in breder groepsverband.

Wat moet beter?

Bij één van de onderzochte onderdelen hebben wij geconstateerd dat er niet aan een wettelijke verplichting wordt voldaan. Het bestuur en de school weten niet of leerlingen zich veilig voelen op school.

Leerlingen hebben de afgelopen jaren geen vragenlijsten hoeven in te vullen waaruit dit blijkt. Wij hebben met het bestuur afgesproken dat nog dit schooljaar de veiligheid van de leerlingen wordt gemonitord.

Wat kan beter?

De verantwoording van het bestuur over de eindresultaten van de leerlingen in het jaarverslag (2015) is zeer beperkt en weinig informatief doordat alleen de uitstroomgegevens van de leerlingen over de afgelopen vijf jaar zijn vermeld. Over de resultaten van de sociale vaardigheden van de leerlingen verantwoordt het bestuur zich niet terwijl het dit wel een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van de leerlingen vindt.

Het stelsel van kwaliteitszorg zou nog verbeterd/verdiept kunnen worden door naast de zelfevaluatiegegevens van de school ook gebruik te maken van een onafhankelijke, objectieve blik van buiten.

Het bestuur ziet veel positieve punten in het rapport en deelt de mening van de onderwijsinspectie daar waar verbeterpunten worden genoemd. In het nieuwe schoolplan 2017 – 2021 en het jaarplan 2017 - 2018 zijn deze verbeterpunten meegenomen en zijn inmiddels in gang gezet.

Het bestuur is trots op het feit dat de inspectie ons brede aanbod als goed kwalificeert.

Aan onze school is het basistoezicht toegekend. De kleurcode groen wordt dan gehanteerd. De inspectie controleert elk jaar onze eindopbrengsten, mocht evt. toch aanleiding geven tot zorg dan neemt de inspectie contact op met school.

De rapporten van de inspectie over onze school zijn terug te lezen op de website van de school en de website van de onderwijsinspectie.

Gevoerd onderwijsbeleid 2017

Op Betrouwen wordt gewerkt met drie clusters:

- onderbouw: de groepen 1 / 2 en 3 / 4
- middenbouw: de groepen 5 / 6
- bovenbouw: de groepen 7 / 8. (Op donderdagochtend wordt groep 7 / 8 gesplitst)

De directe instructie wordt als de meest efficiënte onderwijsvorm ingezet. Na de instructie, die werkt met 3 instructieniveaus, wordt de leerstof gedifferentieerd verwerkt en is er ruimte voor verlengde instructie en pre-teaching. De gebruikte methodieken voldoen allemaal aan de kerndoelen en worden cyclisch vervangen. De resultaten van het onderwijs worden met behulp van het leerlingvolgsysteem ParnasSys nauwkeurig in kaart gebracht en geanalyseerd. Op basis van deze analyse wordt het onderwijsaanbod voortdurend bijgesteld om zo goed mogelijk op de leerbehoefte van de leerlingen af te stemmen.

In de maanden januari en juni worden de CITO leerlingvolgsysteem toetsen afgenomen. De extra zorgfaciliteiten van CBS Betrouwen worden daar ingezet waar ze het meest nodig zijn. Dit gebeurt door middel van ondersteuning van de Interne Begeleider, Remedial Teaching activiteiten binnen of buiten de klas en met de inzet van (indien mogelijk) onderwijsassistenten en stagiaires.

Binnen iedere klas zijn er kinderen die boven of onder het basisprogramma scoren. Voor kinderen met leerproblemen wordt waar nodig de leerstof aangepast en extra hulp geboden. Dat geldt tevens voor de kinderen die boven gemiddeld presteren. Deze kinderen krijgen extra leerstof aangeboden

en waar dit structureel is, wordt er eveneens een hulplan opgesteld. Voor een kleine groep van deze leerlingen, die aan de daarvoor gestelde criteria voldoen, is er een aanbod met meer uitdaging buiten de klas mogelijk. Zij werken met de methode Levelwerk.

‘Er is meer tussen schrijven en lezen en dat maakt ons bijzonder.’

Het uitgangspunt ‘In ieder kind zit talent’ wordt ook toegepast bij bijvoorbeeld extra activiteiten zoals het werken in disciplines op de zgn. creamiddagen die twee keer per jaar zes keer achter elkaar op donderdagmiddag worden gehouden. Daarin mag het kind zelf zijn/haar keuze uitvoeren. Ook de op donderdagmiddag aanwezige leerkrachten kiezen een activiteit welke zij graag aan de kinderen willen aanbieden en zelf ook leuk vinden om te geven. Hierdoor is er sprake van een win win situatie. Hiernaast wordt gebruik gemaakt van externe partijen en eventueel ouders om een aantrekkelijk en gevarieerd aanbod van activiteiten te kunnen aanbieden.

We hebben t.a.v. techniek gekozen voor de structurele inzet van een techniekdocent. De heer Hans Hollander is als ZZP’er hiervoor beschikbaar. De resultaten hiervan zijn positief te noemen.

Op dinsdagmiddag krijgen de leerlingen van groep 5 tot en met 8 structureel drie kwartier schaakles van gastdocent Wim Visser. En alle leerlingen van groep 6 tot en met 8 spelen in het schoolorkest. Er wordt elke woensdagochtend drie kwartier geoefend met het orkest onder begeleiding van de leerkracht van groep 7/8, Gert van Engelenburg.



In mei 2017 hebben wij in samenwerking met de huisarts, de GGD, de buurtsportcoaches, de peuterspeelzaal en openbare basisschool ‘De Oanrin’ een gezondheidsweek gehouden.

Handelingsgericht werken

De leerlingen uit elke groep zijn ingedeeld in drie leerlijnen n.a.v. onderwijsbehoeften. Deze leerlijnen worden verantwoord in de groepsplannen en de individuele handelingsplannen. De afspraken hierover zijn opgenomen in het ondersteuningsplan.

De resultaten en opbrengsten worden nauwkeurig gevolgd met de zgn. trendanalyses. Dit geeft het bestuur en het team zicht op de resultaten en welke streefdoelen gehanteerd kunnen worden. Op deze manier worden de opbrengsten goed gevolgd en geanalyseerd.

Opbrengsten

De opbrengsten van het onderwijs laten zich niet eenvoudig in kaart brengen door alleen de uitstroomcijfers van groep 8 te publiceren. Het doet noch de school, noch de leerlingen recht om alleen op basis van deze cijfers conclusies te trekken over de onderwijskwaliteit. CBS Betrouwen is een school waarin veel zorgleerlingen een plaats vinden en die zich binnen de groepen op een eigen niveau en tempo kunnen en mogen ontwikkelen.

Kinderen leren in een heterogene groep omgaan met de onderlinge verschillen van mensen en hun capaciteiten. Er worden zelden kinderen naar het speciaal onderwijs verwezen. Pas wanneer de mogelijkheden van eigen leerlijnen binnen een groep uitgeput zijn kan, in goed overleg met de ouders, hiervan sprake zijn. Onder meer hierdoor ontstaat een sterk wisselend beeld t.a.v. de uitstroom naar het vervolgonderwijs. De uitstroom is sterk afhankelijk van de startcapaciteiten van de leerlingen. Het is daardoor onjuist om een gemiddeld cijfer te berekenen van de toetsresultaten van groep 8 als verantwoording van de opbrengsten.

Doorverwijzing VO

De doorverwijzing van leerlingen naar het voortgezet onderwijs over de jaren, is aangegeven in figuur 1. De gegevens die wij tot drie jaar na het verlaten van onze school ontvangen van het voortgezet onderwijs, zijn consistent met onze doorverwijzingsadviezen.

Voor doorverwijzing gebruiken wij het CITO leerlingvolgsysteem, De Drempeltoets (Boom test uitgevers), het Drempelonderzoek 678 van Ton Kapinga en de Plaatsingswijzer.

Figuur 1 Uitstroom leerlingen:

Uitstroom cursusjaar:	VSO	Praktijk-onderwijs	VMBO (basisberoeps)	VMBO (kaderberoepsgericht)	VMBO (gemengd-theoretisch)	HAVO	VWO
2012/2013		1			3	4	2
2013/2014			1	2		2	1
2014/2015				1	2	2	2
2015/2016			1	2	2	4	4
2016/2017			2	1			1

Methodes

Al onze methodes zijn op up to date. In augustus 2016 is begonnen met de nieuwe versie van Spelling en Taal in Beeld. Voor het schrijfonderwijs is gekozen om de huidige methode Schrijven in de Basisschool ook voor de komende jaren te blijven gebruiken. Binnen deze methode gaan wij gefaseerd over op het losse handschrift. Voor het vak Fries zijn wij in oktober 2016 gestart met Spoor8. In 2017 is het werken met deze methodes regelmatig teruggekomen op de teamvergaderingen.

In groep 3 zijn wij in september 2017 gestart met de vernieuwde versie van Veilig Leren Lezen, de kim-versie. Deze methode wordt in groep 3 gebruikt voor taal en lezen.

Sociale veiligheid

In het verslagjaar is geen incident geregistreerd in het kader van de sociale veiligheid.

Op website van CBS Betrouwen (www.betrouwen.nl) wordt de procedure van de klachtenregeling uitgelegd. Er zijn in het jaar 2017 geen klachten ontvangen.

De sociale veiligheid van de leerlingen is in mei en november 2017 gemonitord bij de leerlingen in de bovenbouw aan de hand van de vragenlijsten die horen bij ZIEN!. De uitkomsten zijn door de leerkrachten besproken met de IB'er en waar nodig zijn afspraken gemaakt over betreffende leerlingen. De directeur heeft de resultaten binnen het bestuur besproken.

In november is een oudervragenlijst afgenomen, waarin ook het onderdeel sociale veiligheid is opgenomen. De uitkomst wordt in januari 2018 met het bestuur en de mr besproken en verbeterpunten zullen meegenomen worden in het nieuwe jaarplan.

Vandalisme

Onze school heeft regelmatig te kampen met vernielingen buiten schooltijd. De kostenpost voor herstel loopt erg hoog op. De gemeente vergoedt de kosten van vandalisme.

Wij hebben een beveiligingsbedrijf Securione ingeschakeld om op school te gaan kijken wanneer het inbraakalarm afgaat.

Er is veel contact tussen de politie en de directeur, dit ook i.v.m. meldingsplicht en terugbetaling van de kosten door de gemeente. Enkele malen per jaar is er overleg met de wijkagent, de gemeente, OBS De Oanrin, Plaatselijk Belang en recreatiecentrum Dúndelle.

In 2017 hebben wij, na een periode in het voorjaar met veel vernielingen op het schoolplein, camera's laten plaatsen. Na het plaatsen van de camera's zijn er in 2017 geen vernielingen meer geweest.

Personeel

Personeel	Groepen
Pieter Nauta	directeur
Martzen Bakker	leerkracht groep 5/6 en intern begeleider
Maaïke van der Schaaf	leerkracht groep 1/2
Aafke Herder	leerkracht groep 1/2
Bianca Dirksen	leerkracht groep 3/4
Korrie van Manen	leerkracht groep 5/6
Gert van Engelenburg	leerkracht groep 7/8
Paula de Groot	leerkracht groep 3/4 en groep 7/8
Marit Hoekstra	Leerkracht groep 3/4
Baukje Donker	schoolschoonmaakster

In 2017 hadden wij een zeer laag ziekteverzuim onder het onderwijzend personeel.

De enkele vervangingen werden gedaan door de duo-collega's om de kwaliteit van het onderwijs en de continuïteit te waarborgen.

De directeur is na een hartoperatie vier weken ziek thuis geweest. De taken van de directeur zijn overgenomen door de IB'er Martzen Bakker met ondersteuning van Otto Hiemstra, directeur van CBS de Opdracht uit Ureterp.

Wij zijn er trots op dat de vervangingen met het eigen team konden worden opgelost

Financieel

Er is sprake van een positief exploitatiesaldo in 2017. Een analyse van de huidige financiële situatie leert dat er sprake is van een, naar het oordeel van het bestuur, gezonde financiële basis voor de toekomst van de school. In het verleden opgebouwde reserves, die op basis van toenmalige wetgeving specifieke doelbestedingen kenden, zijn thans ondergebracht in de algemene reserves. Het bestuur streeft er naar deze reserves op een naar maatschappelijke opvattingen verantwoord niveau te laten, conform de richtlijnen van de Commissie Don.

Huisvesting

De school staat centraal in Bakkeveen, is gebouwd in 1977 en is de enige christelijke school.

In 1988 is er een kleuterlokaal en een speellokaal bijgebouwd. Momenteel heeft het gebouw: vier leslokalen, een speellokaal, een technieklokaal, een I.R.T. ruimte, een personeelsruimte en een directiekamer. Naast het genoemde speellokaal kent onze school geen specifieke sportaccommodatie.



Uiteraard is er een speelplein met een aantal speelvoorzieningen, zoals o.a.: zandbak, schommelstelling, klim -en klauterhuis, duikelstangen, knikkerkuiltjes, geschilderde

hinkelblokken en schaakbord. Eén keer per jaar vindt er een keuring plaats van de speeltoestellen en één keer in de twee jaar wordt het zand in de zandbak ververs. Een commissie is in september 2015 gestart om plannen te maken op het plein extra uitdagende voorzieningen te creëren. In maart 2017 heeft een groep ouders het plein schoongemaakt en is een vervolg gemaakt met de uitvoering van de plannen van de commissie.

In het najaar is het beveiligingssysteem nagekeken en daar waar nodig aangepast. De school maakt vanaf december 2015 gebruik van de diensten van beveiligingsbedrijf Securione.

Het BG is juridisch eigenaar van de school en de bijgebouwen alsmede speeltoestellen en andere terreininrichting op het adres Mjûmsterwei 12, 9243 SJ te Bakkeveen. De gemeente Opsterland is economisch eigenaar van de gebouwen. Het BG draagt zorg voor het onderhoud van het schoolgebouw en overige belangen.

Het beleid is erop gericht om de school in goede staat in stand te houden.

Voor het schoolgebouw is een meerjarig onderhoudsplan opgesteld. Met ingang van 01-01-2015 zijn de scholen zelf verantwoordelijk geworden voor het buitenonderhoud. Tot en met ultimo 2014 was dit de verantwoordelijkheid van de gemeente. Voor zowel het preventief onderhoud als het buitenonderhoud wordt een meerjarig onderhoudsplan opgesteld. Het meerjarig onderhoudsplan dient o.a. als basis voor jaarlijkse dotatie aan de voorziening onderhoud. Het meerjarig onderhoudsplan is financieel doorvertaald naar een onderhoudsvoorziening waaraan elk jaar wordt gedoteerd. In het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs van de gemeente Opsterland staat beschreven dat beide basisscholen in Bakkeveen in principe in 2020 vervangen mogen worden. De verwachting van de gemeente is dat eventuele nieuwbouw pas in 2023 klaar zal zijn. In 2018 starten OBS De Oanrin en CBS Betrouwen de gesprekken met de gemeente over de nieuwbouw en de vorm die hieraan wordt gegeven.

Leerlingenaantal

Opnieuw kreeg de gemeente Opsterland te maken met de zogenaamde krimp, waarbij moet worden aangemerkt dat het bijzonder onderwijs nog een hele lichte groei kende. De verwachting is dat de algeheel dalende trend zich voortzet in de komende jaren. Ondanks deze dalende prognoses, bleef het leerlingaantal van Betrouwen nog tamelijk stabiel. Al jaren schommelde het leerlingaantal rond de 70.

De verwachting is dat dit aantal in ieder geval de komende drie jaar iets achteruit zal lopen. Bij ongewijzigde omstandigheden geven de prognose cijfers aan dat ook wij een daling kunnen verwachten. Op de teldatum van 1 oktober 2017 waren er 73 leerlingen op de school ingeschreven:

Groepen	Aantallen
Groep 1/2	16
Groep 3/4	13
Groep 5/6	18
Groep 7/8	26

Risicoparagraaf

Het belangrijkste risico voor de school is de ontwikkeling van het aantal leerlingen. De afgelopen jaren is er een lichte daling geweest van het aantal leerlingen. Demografische ontwikkelingen kunnen er voor zorgen dat dit een structurele daling kan worden. Deze ontwikkeling is een blijvend punt van aandacht voor het bestuur en gespreksonderwerp in het bestuurlijk samenwerkingsverband. Op korte termijn verwachten bijna alle scholen aangesloten bij de VCSO krimp.

In augustus 2020 stoppen de fusiegelden. In de meerjarenbegroting en de formatie voor 2020 is hier rekening mee gehouden. Om als vier groepen school te kunnen blijven draaien zal het bestuur vanaf 2020 het negatieve saldo aan moeten vullen vanuit de algemene reserve.

CBS Betrouwen had op 1 oktober 2017 zeven leerlingen meer dan op 1 oktober 2016. Het komende jaar verwachten wij een daling van het aantal leerlingen en de jaren hierna zal deze trend zich doorzetten.

Ook de ontwikkelingen van Passend onderwijs en de herverdeling van de zorgmiddelen brengen een zeker risico met zich mee.

De peuterspeelzaal is na de overname in februari 2016 overgenomen door de Torteltuyn, in november 2017 overgenomen door Esther Russchen uit Wijnjewoude. Zonder overleg met ons is de peuterspeelzaal nu ondergebracht in OBS De Oanrin, onze buurschool. Deze ontwikkeling brengt voor ons een risico met zich mee. Dit risico is besproken met het bestuur van de Oanrin. Het bestuur erkent het risico en wil dit risico beheersen. In 2018 zal opnieuw het gesprek plaatsvinden.

Ook een risico is het kleiner worden van het samenwerkingsverband VCSO (zie 2.3.6). In 2017 is CBS Votum Nostrum overgestapt naar PCBO Smalingerland en CBS De Rank uit Tijnje gaat in 2018 fuseren met OBS De Pols en valt vanaf 1 augustus 2018 onder de Stichting Comprix.

Tot slot

Het bestuur heeft naast haar directe bestuurstaken een vervolg gegeven aan de zogenaamde Stip-op-de-horizon. In 2016 is in het kader van toekomstbestendig onderwijs in Bakkeveen besloten om gezamenlijk (MR, team en bestuur) te werken in een aantal sessies en werkgroepen aan profilering van de school, de dialoog op school met kinderen, ouders en de buitenwereld, de huisvesting (binnen en buiten) en identiteit.

Deze sessies hebben plaatsgevonden met het team, het bestuur en de MR. In 2017 zijn de onderwerpen uitgewerkt in werkgroepen met bijvoorbeeld als resultaat de film over Betrouwen. (Zie website www.betrouwen.nl). Maar ook de omgekeerde 10-minuten gesprekken en het speelse schoolplein zijn resultaten van deze gezamenlijke inspanningen.

Als bestuur zijn we trots op deze mooie resultaten die we gezamenlijk als OC, MR, team en bestuur hebben bereikt. Het gezamenlijke uitje aan het begin van het schooljaar is hier ook een mooi voorbeeld van.

Bovenal zijn we trots op het onderwijs dat door het betrokken team wordt gegeven aan onze kinderen. Elke dag weer staan zij voor onze kinderen klaar om hen goed onderwijs te geven en hen te leren dat we respectvol met elkaar en met de wereld omgaan. Aan iedereen die hieraan bijgedragen heeft wil ik mijn dank uitspreken: bedankt!

Dagelijks bestuur-uitvoerende bestuurders		Algemeen bestuur-toezichthouder	
Penningmeester:	Wilfred Bosma	Voorzitter:	Antoinette Bos
		Lid:	Gosse Kooi